

## План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Работа с кадрами</b>			
Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДДТТ на новый учебный год	Август	Заведующая	
Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Август	Заведующая	
Пополнение групп и методического кабинета методической, детской литературой и наглядными пособиями по ПДД	В течение года	Зам. зав по УВР, воспитатели	
Самоанализ педагогов «Что должен знать воспитатель о безопасности детей на дорогах, на улице, в транспорте»	Сентябрь	Зам. зав по УВР, воспитатели	
Консультация «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Октябрь	Зам. зав по УВР	
Смотр-конкурс на лучший уголок безопасности в группах детского сада	Декабрь	Зам. зав по УВР, творческая группа	
Контроль организации работы по теме «Дорожная азбука»	По плану	Зам. зав по УВР	
Анализ предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД	В течение года	Зам. зав по УВР	
Проведение методической недели «Грамотный пешеход»	Январь	Зам. зав по УВР	
Обобщение передового педагогического опыта по обучению детей правилам дорожного движения: открытый просмотр занятия в старшей группе «Здравствуй, улица!»	Январь	Зам. зав по УВР, воспитатели старшей группы	
Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели	
Конкурс детских работ на тему: «Правила дорожного движения»	Май	Зам. зав по УВР, творческая группа	
Ведение накопительной папки по профилактике ДДТТ	В течение года	Зам. зав по УВР	

Работа с детьми			
Уточнение представлений детей о Правилах дорожного движения. Изучение имеющихся у детей знаний и умений по ПДД.	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
<p>Тема: «Грузовая машина» (Данилова Т.И., 42) Цель: Познакомить детей с транспортным средством: грузовая машина. Дать представление об основных ее частях (колеса, двери, окна, кабина, руль, кузов). Чтение художественной литературы: А.Барто «Грузовик», Т. Морозова «Грузовик», «История про грузовичок» Дидактическая игра «Собери машину» Цель: обучать умению собирать из частей целое; формировать знание частей машины; активизация в речи названий частей машины.</p> <p>Тема: «Экскурсия «Знакомство с улицей» (Данилова Т.И., 54) Цель: Уточнять и расширять представления детей об улице. Развивать целенаправленное внимание, восприятие. Воспитывать умение ориентироваться в пространстве. Чтение художественной литературы: С.Михалков «Шагая осторожно», Я. Пишумов «Машины», Г.Бойко «По улице», И.Серяков «Улица, где все спешат» Подвижная игра «Воробушки и автомобили» Цель: закреплять умение действовать в соответствии с правилами игры.</p> <p>Тема: «Экскурсия «Дорожная азбука» (Данилова Т.И., 64) Цель: Познакомить детей с назначением дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Телефон», «Пункт медицинской помощи», «Остановка пассажирского транспорта». Расширять знания о правилах поведения на улице, в автобусе, перехода дороги. Развивать умение дифференцировать цветовые сигналы светофора. Воспитывать внимание, культуру поведения в общественных местах. Чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», О. Бедарев «Азбука безопасности», «Сказка про дорожные знаки», М. Манакова «Пешеходный переход» Разучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор...» Дидактическая игра «Почини знак» Цель: закреплять знания о дорожных знаках, их назначении.</p> <p>Тема: «Велосипед» (Данилова Т.И., 105) Цель: Познакомить детей с историей создания велосипеда. Расширять знания о</p>	Октябрь	<p>Воспитатели групп раннего возраста</p> <p>Воспитатели групп младшего дошкольного возраста</p> <p>Воспитатели групп среднего дошкольного возраста</p> <p>Воспитатели групп старшего дошкольного возраста</p>	

<p>средствах передвижения. Уточнять правила безопасности велосипедиста. Развивать слуховое внимание, восприятие. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности.</p> <p>Чтение художественной литературы: С.Михалков «Велосипедист», «О велосипеде», «Сказка про убежавшие велосипеды»</p> <p>Словесная игра «Закончи предложение» Цель: развивать фонематический слух, мышление; уточнить понимание правил дорожного движения, как действовать в той или иной ситуации.</p> <p>Тема: «Строим улицу» (Данилова Т.И., 86) Цель: Закреплять и расширять знания детей о профессии строителя. Совершенствовать знания о правилах поведения в общественных местах, умение выполнять Правила дорожного движения. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему.</p> <p>Чтение художественной литературы: Л.Самашова «Язык улицы», Н.Носов «Автомобиль»</p> <p>Рисование: «Пешеходный переход» Цель: закреплять знания о пешеходном переходе, о дорожном знаке «Пешеходный переход» через рисование.</p> <p>Подвижная игра «Перекресток» Цель: закреплять знания о перекрестке, воспитывать внимательность, честность.</p>	Октябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп	
<p>Тема: «Едем в автобусе» (Данилова Т.И., 43) Цель: Знакомить детей с транспортным средством: автобус. Активизировать в речи слова: кабина, руль, колесо, водитель, салон. Развивать дифференциацию цвета (красный, зеленый), зрительное восприятие. Воспитывать умение правильного поведения в автобусе.</p> <p>Чтение художественной литературы: В.Берестов «Автобус»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: закреплять знания об автобусе, его назначении. Воспитывать умение играть дружно.</p> <p>Дидактическая игра «Почини машинку» Цель: закреплять знания о транспорте, его составных частях, о геометрических фигурах и основных цветах (подобрать части по цвету), развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>Тема: «Транспорт» (Данилова Т.И., 52) Цель: Знакомить с историей автомобиля. Учить складывать из частей целое. Расширять знания о грузовом и пассажирском транспорте. Развивать умение</p>	Ноябрь	Воспитатели групп раннего возраста	Воспитатели групп младшего дошкольного возраста

<p>находить свойства и различия. Воспитывать интерес к окружающему миру. Чтение художественной литературы: загадки о транспорте, М. Пожарский «Машины» Дидактическая игра «Найди пару» Цель: закреплять знания о грузовом и пассажирском транспорте, их назначении, развивать наблюдательность, мышление, внимание. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, закреплять знание основных цветов, развивать слуховое восприятие.</p> <p>Тема: «Школа пешеходных наук» (Данилова Т.И., 66) Цель: Знакомить детей с работой пешеходного светофора, с машинами специального назначения. Уточнять названия и назначение некоторых видов транспорта, дорожных знаков. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода. Чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Это просто знак такой», А. Усачев «Домик у перехода», О. Коба «Зебра», И. Кончаловский «Самокат» Аппликация «Пешеходный светофор» Цель: закреплять знания о пешеходном светофоре, его назначении, учить создавать образ пешеходного светофора из частей, воспитывать аккуратность в выполнении работы.</p> <p>Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения» (Белая К.Ю., 67) Цель: Закрепить знания правил уличного движения; знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на тротуаре нельзя; знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей. Чтение художественной литературы: «Сказка про дорожные знаки», Р. Фархади «Светофор», С. Михалков «Бездельник светофор», В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек» Подвижная игра-соревнование «Быстрые автомобили» Цель: учить детей выполнять правила дорожного движения в игровой ситуации, брать на себя роль и вести ее до конца игры; соблюдать правила игры и последовательность игровых действий.</p> <p>Тема: «Путешествие Колобка по улице» (Данилова Т.И., 91) Цель: Расширять знания об улице (уметь находить сходства и различия между улицей</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели групп среднего дошкольного возраста</p> <p>Воспитатели групп старшего дошкольного возраста</p> <p>Воспитатели подготовительных к школе групп</p>	
--	---------------	---	--



<p>участников дорожного движения.</p> <p>Тема: «Зачем нужны дорожные знаки» (Белая К.Ю., 69) Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения на улице. Вспомнить известные дорожные знаки. Познакомить с новыми дорожными знаками. Чтение художественной литературы: А. Иванов «Азбука безопасности: Как неразлучные друзья дорогу переходили», К. Малеванная «Приключения Баба Яги», Я. Пишумов «Это просто знак такой», А.Тюняев «Дорожные знаки» Дидактическая игра «Собери дорожный знак» Цель: закреплять знания о дорожных знаках, их назначении. Дидактическая игра «Угадай дорожный знак» Цель: закреплять знания о дорожных знаках, их назначении.</p> <p>Тема: «Машины на нашей улице» (Данилова Т.И., 74) Цель: Расширять представления детей о пассажирском транспорте. Продолжать закреплять знания о грузовом транспорте и машинах специального назначения. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. Чтение художественной литературы: загадки о транспорте, М.Дружинин «Специальные машины» Настольно-печатная игра «Собери автомобиль» Цель: развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. Настольно-печатная игра «Транспорт. Лото в загадках» Цель: расширять знания детей о водном, воздушном, наземном транспорте; развивать речь; продолжать учить отгадывать загадки.</p> <p>Тема: «История транспорта» (Данилова Т.И., 84) Цель: Знакомить детей с историей развития транспорта. Учить сравнивать старинный транспорт с настоящим. Расширять знания правил дорожного движения. Развивать чувство ответственности. Чтение художественной литературы: Г. Юрлеин «Любопытный мышонок», А. Тюняев «Правила дорожного движения» Разучивание считалки «Мы поехали на ралли...» Кукольный спектакль «История про Стобеда» Игра-соревнование «Водители, на старт!» Задание: кто быстрее наматывает шнур с машинкой на конце на палочку. Цель: развивать ловкость, смекалку, мелкую моторику рук.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели групп среднего дошкольного возраста</p> <p>Воспитатели групп старшего дошкольного возраста</p> <p>Воспитатели подготовительных к школе групп</p>	
--	----------------	---	--

<p>Тема: «Пешеход» (Белая К.Ю., 77) Цель: Уточнять и обогащать знание детьми правил поведения пешехода. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек», М.Пляцковский «Стоп, машина!..» Рисование «Пешеходный переход» Цель: закреплять умение рисовать прямые линии, воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Сюжетно-ролевая игра «Мы переходим улицу» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя, закреплять знание цветов (красный, зеленый).</p>	<p>Январь</p>	<p>Воспитатели групп раннего возраста</p>	
<p>Тема: «Труд водителя» (Данилова Т.И., 47) Цель: Уточнять представления детей о труде водителей, о транспорте, показать его общественную значимость. Закреплять знание частей машины. Развивать внимание. Чтение художественной литературы: Н. Павлов «На машине», М.Приходкин «По улицам города», В.Берестов «Про машину» Инсценировка сказки Н.Павлова «На машине», И.Струкова «Приключения зайчишки» Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развивать внимание, память, закреплять знания о транспорте. Дидактическая игра «Собери машину» Цель: учить складывать предметы из геометрических фигур. Дидактическая игра «Почини технику» Цель: закреплять знания о транспорте, его составных частях, развивать внимание, наблюдательность.</p>		<p>Воспитатели групп младшего дошкольного возраста</p>	
<p>Тема: «Труд водителя» (Данилова Т.И., 78) Цель: Уточнять представления детей об одностороннем и двустороннем движении; о видах транспорта: воздушном, водном, наземном. Углублять знания о труде водителя. Уточнять знания о дорожных знаках и их назначения. Развивать умение дифференцировать сигналы светофора (транспортного, пешеходного). Воспитывать внимание, умение ориентироваться в сложившейся ситуации. Чтение художественной литературы: А. Северный «Три чудесных цвета», М. Пляцковский «Три говорящих цвета», В.Кожевников «Пешеходный светофор» Сюжетно-ролевая игра: «Автобус» Цель: закреплять знания о пассажирском транспорте, его назначении, развивать диалогическую речь, воспитывать умение играть дружно.</p>		<p>Воспитатели групп среднего дошкольного возраста</p>	





<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице шагаем!» Цель: закрепить правила движения транспорта и действий пешеходов.          Дидактическая игра «Отремонтируй светофор»          Цель: закрепить знание последовательности сигналов светофора пешеходного и транспортного, учить видеть ошибки в расположении сигналов.</p> <p>Тема: «Улица большого города»          (Данилова Т.И., 81)          Цель: Уточнять представление детей об улице, ее особенностях. Помочь понять, как дают название улицам. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения.          Чтение художественной литературы: Дорохов «Заборчик вдоль тротуара», Н.Калинина «Как ребята переходили улицу», Л.Новогрудский «Двигается – не движется»          Сюжетно-ролевая игра «Улица»          Цель: упражнять в выполнении правил движения в соответствии с сигналами светофора.</p> <p>Тема: «Работа сотрудника ГИБДД»          (Данилова Т.И., 101)          Цель: Уточнять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, объяснить значение жестов регулировщика. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение реагировать на сигналы регулировщика.          Чтение художественной литературы: Б. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Стёпа- милиционер», Н.Носов «Милиционер», С.Маршак «Милиционер», Я.Пишумов «Посмотрите, постовой...»          Игровая ситуация «Станный водитель»          Цель: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.          Игровая ситуация «Сигналы регулирования движения» Цель: закреплять знания о сигналах регулировщика, развивать память, внимание.</p> <p>Тема: «Игры во дворе»          (Авдеева Н.Н., 122)          Цель: Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. Научить детей необходимым мерам предосторожности.          Чтение художественной литературы: Г. Титов «Скрылись под снегом газоны с травой...», С.Маршак «Мяч», А.Барто «Любочка»          Подвижная игра «Ловкий пешеход» Цель:</p>	<p>Февраль</p>	<p>Воспитатели групп среднего дошкольного возраста</p> <p>Воспитатели групп старшего дошкольного возраста</p> <p>Воспитатели подготовительных к школе групп</p>	
---	----------------	---	--

<p>формировать зрительно-двигательные реакции «глаз-рука», закреплять правильность действий в соответствии с сигналом светофора.</p>	<p>Февраль</p>		
<p>Тема: «Конструирование «Улица» Цель: Закреплять умение строить из кирпичиков широкую и узкую полосы (проезжая часть и тротуар). Закреплять умение плотно приставлять одну деталь к другой. Побуждать обыгрывать постройку (по улице едут машин, по тротуару идут пешеходы). Чтение художественной литературы: Т. Морозова «Машины» Дидактическая игра «Кто, где ездит и идет» Цель: закреплять знания места движения транспорта и пешеходов.</p> <p>Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения», (Белая К.Ю., 67) Цель: Закрепить знания правил уличного движения; знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на тротуаре нельзя; знать назначение и сигналы светофора. Учить определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей. Чтение художественной литературы: «Подарок от зебры», «Как Лиса нарушала правила дорожного движения», Т. Тарутин «Пешеход» Конструирование «Улица» Цель: закреплять знания о проезжей части, пешеходном переходе, тротуаре; побуждать обыгрывать ситуации: игрушки идут по тротуару, переходят через дорогу и т.п. Дидактическая игра «Собери знак» Цель: расширять знания о дорожных знаках, упражнять в составлении целого из частей. Сюжетно-ролевая игра «Идем в поликлинику» Цель: упражнять в ориентировании по дорожным знакам.</p> <p>Тема: «Разные виды перекрестков» Цель: Познакомить с различными видами перекрестков: четырехсторонние, трехсторонние. Уточнить знания о правилах перехода через проезжую часть дороги. Чтение художественной литературы: «Рассказ о мышонке, который не знал правил дорожного движения», Л. Самашова «Предупреждающие знаки» Сюжетно-ролевая игра «Улица» Цель: упражнять в ориентировании на перекрестках разных видов, совершать движение в соответствии со знаками и сигналами воспитателя. Дидактическая игра «Найди пешехода-нарушителя» Цель: закреплять знание правил перехода</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатели групп раннего возраста</p> <p>Воспитатели групп младшего дошкольного возраста</p> <p>Воспитатели групп среднего дошкольного возраста</p>	

<p>через улицу.</p> <p>Тема: «Твой друг – светофор!» (Данилова Т.И., 102) Цель: Знакомить с историей изобретения уличного светофора. Закреплять знания детей о четырехстороннем светофоре. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по Правилам дорожного движения. Чтение художественной литературы: «Умный светофор», «Сказка о маленькой машинке, которая любила себя больше всех на свете», Л.Самашова «Предупреждающие знаки», О. Тарутин «Для чего нам светофор?» Подвижная игра «Кто быстрее соберет светофор» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, действии по сигналу, закрепление знаний цветов и последовательности сигналов светофора. Дидактическая игра «Кто лучше знает свой город» Цель: уточнить знания о родном городе и средствах передвижения в нем.</p> <p>Тема: «КВН «Твой друг – светофор!» (Данилова Т.И., 128) Цель: Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения. Воспитывать умение применять на практике полученные знания. Чтение художественной литературы: И. Струкова «Страна Светофория», «Волшебное приключение машин», С. Михалков «Скверная история», Л.Самашова «Предупреждающие знаки» Подвижная игра «Перейди дорогу» Цель: развивать внимание, умение выполнять действия по сигналу воспитателя. Дидактическая игра «Красный – зеленый» Цель: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый) и пешеходов-нарушителей (красный) дорожного движения по иллюстрациям.</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатели групп старшего дошкольного возраста</p> <p>Воспитатели подготовительных к школе групп</p>	
<p>Тема: «Какой бывает транспорт» Цель: Учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней. Чтение художественной литературы: Т. Морозова «Машины», О.Александрова «Доброе такси» Дидактическая игра «Отремонтируй машину» Цель: упражнять в составлении целого из частей, активизация в речи слов-названий частей автомобиля. Игровая ситуация «Кукла Даша едет в автобусе» Цель: познакомить с правилами поведения в автобусе.</p> <p>Тема: «Мы по улице шагаем» Цель: Закреплять правила движения транспорта и действий пешеходов.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели групп раннего возраста</p> <p>Воспитатели групп младшего дошкольного возраста</p>	

<p>Чтение художественной литературы: И. Имре «Ходи по улице с умом», Б. Заходер «Шофер», В. Берестов «Про машину», загадки о транспорте Игровая ситуация «Зайка переходит дорогу» Цель: закрепление действий по сигналам светофора.</p> <p>Тема: «Осторожно – перекресток!» Цель: Закрепить у детей знание Правил дорожного движения; о знаках, обозначающих пешеходные переходы. Расширять знания о правилах поведения на улице.</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Л.Самашова «Предписывающие знаки», М.Кривич «Школа пешехода», А.Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо», загадки о транспорте, дорожных знаках Игровая ситуация «Движение пешеходов» Цель: учить определять предметы, ограничивающие обзор проезжей части (на примере иллюстраций и участка детского сада, двора).</p> <p>Тема: «Развлечение «Путешествие в страну Дорожных Знаков», (Данилова Т.И., 110) Цель: Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения. Воспитывать умение применять на практике полученные знания. Чтение художественной литературы: «Волшебное приключение машин», Л.Самашова «Предписывающие знаки», Д.Денисова «Как перейти дорогу», В.Постников «Карандаш и Самоделкин в стране дорожных знаков» Сюжетно-ролевая игра «Улица» Цель: упражнять в ориентировании по дорожным знакам, в том числе: «Пункт питания», «Больница», «Телефон». Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» Цель: закреплять знания о дорожных знаках.</p> <p>Тема: «Викторина «Что? Где? Когда?» (Данилова Т.И., 117) Цель: Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения. Воспитывать умение применять на практике полученные знания. Чтение художественной литературы: «Как медвежонок Евгения спас котенка от ДТП», И.Серяков «Ученый дружок», Л.Самашова «Предписывающие знаки», загадки о транспорте, дорожных знаках, светофоре Словесная игра «Найди ошибку» Цель: развивать фонематический слух, внимание, мышление. Настольно-печатная игра «Дорожная азбука» Цель: закрепление знания правил дорожного</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели групп среднего дошкольного возраста</p> <p>Воспитатели групп старшего дошкольного возраста</p> <p>Воспитатели подготовительных к школе групп</p>	
---	---------------	---	--

<p>движения через решение ситуаций поведения на дороге и в автотранспорте.</p>	<p>Апрель</p>		
<p>Тема: «Дети на тротуаре»  Цель: Закрепить представление, что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого.  Чтение художественной литературы: А. Тюняев «Машины спешат на помощь», А. Богданович «Пешеходу-малышу»  Сюжетно-ролевая игра «Улица»  Цель: закреплять понятия «проезжая часть», «тротуар», «пешеходный переход» и правила движения по ним.  Дидактическая игра «Собери светофор»  Цель: закреплять знание цветов (красный, зеленый) светофора, их назначение, продолжать учить собирать из частей целое.</p> <p>Тема: «Как надо переходить улицу»  Цель: Закрепить знание о том, что переходя через дорогу, нужно смотреть на сигналы светофора по направлению своего движения.  Чтение художественной литературы: «Мальчик и сто автомобилей», Л.Радзиевская «Ты и дорога», загадки о транспорте, дорожных знаках  Конкурс рисунков «Правила дорожного движения»  Цель: закрепить знание правил дорожного движения.  Аппликация «Знаки дорожного движения»  Цель: упражнять в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков, закрепить знание знаков дорожного движения.  Настольно-печатные игры «Я и дорога», «Правила дорожного движения для маленьких»  Цель: закрепление знания правил дорожного движения.</p> <p>Тема: «Развлечение «Страна Светофория» (Данилова Т.И., 133)  Цель: Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения. Воспитывать умение применять на практике полученные знания.  Чтение художественной литературы: «Как котёнок Мурлыка перестал кататься на велосипеде», Л. Самашова «Запрещающие знаки», А.Богдарин «Важные правила», Н.Мигунов «Друг светофора», В.Суслов «Его сигнал для всех закон», загадки о транспорте, дорожных знаках, светофоре  Конкурс рисунков «Правила дорожного движения»  Цель: закрепить знание правил дорожного движения.  Аппликация «Знаки дорожного движения»  Цель: упражнять в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков, закрепить</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели групп раннего возраста</p> <p>Воспитатели групп младшего дошкольного возраста</p> <p>Воспитатели групп среднего дошкольного возраста</p>	

<p>знание знаков дорожного движения. Настольно-печатные игры «Дорога», «Светофор», «Найди лишнее», «Пешеходы и водители», «Без чего машина не бывает» Цель: закрепление знаний правил дорожного движения.</p> <p>Тема: «Праздник «Правила движения – достойны уважения» (Данилова Т.И., 121) Цель: Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения. Воспитывать умение применять на практике полученные знания. Чтение художественной литературы: «Петя и велосипед», Л. Самашова «Запрещающие знаки», П. Тумаринсон «Новые дорожные приключения», загадки о транспорте, дорожных знаках, светофоре Конкурс рисунков «Правила дорожного движения» Цель: закрепить знание правил дорожного движения. Рисование «Знаки дорожного движения» Цель: упражнять в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков, закрепить знание знаков дорожного движения. Настольно-печатные игры «Дорога», «Законы улиц и дорог», «Найди лишнее» Цель: закрепление знаний правил дорожного движения.</p> <p>Тема: «Интеллектуально-творческая игра по ПДД «Крестики-нолики» (Вашкевич А.В., 130) Цель: Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения. Воспитывать умение применять на практике полученные знания. Чтение художественной литературы: «Сказка про Непогоду», «Крутой поворот», Л.Самашова «Запрещающие знаки», загадки о транспорте, дорожных знаках, светофоре Конкурс рисунков «Правила дорожного движения» Цель: закрепить знание правил дорожного движения. Рисование «Знаки дорожного движения» Цель: упражнять в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков, закрепить знание знаков дорожного движения. Настольно-печатные игры «Правила дорожного движения», «Внимание - дорога!», «Найди лишнее» Цель: закрепление знаний правил дорожного движения.</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели групп старшего дошкольного возраста</p> <p>Воспитатели подготовительных к школе групп</p>	
<p>Уточнение представлений детей о Правилах дорожного движения. Изучение имеющихся у детей знаний и умений по ПДД.</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	

<b>Работа с родителями</b>			
Родительское собрание: 1. Информация о травматизме в регионе за лето 2. Рекомендации ГИБДД, демонстрация знаком дорожного движения, с которыми дети будут знакомиться в течение учебного года.	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
Оформление стендов и папок-передвижек по правилам дорожного движения: «Ребенок на улице: что дети должны знать, находясь на улице»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
Экскурсия выходного дня: Рекомендации к проведению экскурсии к посту ГАИ	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп	
Оформление информационной папки «Взаимосвязь детского сада и семьи в системе обучения дошкольников правилам дорожного движения»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп	
Участие родителей в творческой выставке по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»	Май	Воспитатели всех возрастных групп	