

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 85
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Пальчиковая игра
для детей раннего возраста

«Зайка пришел»

*(с использованием социоигровых и здоровьесберегающей
образовательных технологий)*

Разработала:
воспитатель
ГЛАЗНЕВА
Надежда Александровна

Санкт-Петербург
2015 год

Цель: Развитие мелкой моторики рук детей раннего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.

Задачи:

1. Учить детей упражнениям пальчиковой гимнастики.
2. Увеличение подвижности пальцев.
3. Развитие силы и гибкости пальцев.
4. Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно–двигательную координацию движений.
5. Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.
6. Развивать творческое воображение.
7. Развивать чувства ритма, темпа, способности восприятия музыкальных образов и умения ритмично, выразительно двигаться в соответствии с данным образом;

Материал: зайка Крош.

Ход игры:

Воспитатель и дети входят в группу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто к нам в пришел в гости ?

Правильно, зайка Крош, давайте мы его поприветствуем:

Кулачки сложили,

Кулачками били.

Тук-тук! Тук-тук! Тук-тук!

(Сложить кулачки обеих рук бьют кулачками.)

Дружно пальчики сгибаем,

Крепко кулачки сжимаем.

Раз, два, три, четыре, пять –

Начинаем разгибать.

(Дети сжимают пальцы в кулачки, а затем расслабляют их и разжимают)

- В гости можно? *(дети стучат кулачком об кулачок)*

- Здравствуйте! *(дети машут ладошками)*

Воспитатель *(обращается к игрушке)*: Понравилось тебе как наши ребятки поприветствовали тебя?

Зайка: Спасибо вам ребятки, мне очень понравилось. Пока к вам добирался очень кушать захотелось.

Воспитатель: Ребятки, давайте покажем нашему гостю игру «Капуста».

Мы капустку рубим, рубим,

Мы капустку солим, солим

Мы капустку трем, трем

Мы капустку ждем, ждем.

(движения ладонями вверх, вниз; поглаживание подушечек пальцев; потираем кулачок о кулачок; сжимаем и разжимаем кулачки)

Зайка: Ой, спасибо вам ребята за капустку, очень вкусная. Ребята, а вы знаете игру про зайчиков.

Дети хором отвечают, что знают игру «Зайчата»:

Вот встречаются зайчата.

Как согреться нам, ребята?

Чтобы побыстрей согреться,

Надо спинками тереться.

(дети трут тыльные стороны ладоней друг о друга)

Воспитатель: Зайка, а наши ребята еще умеют превращаться в лягушат, хочешь с нами поиграть?

Две веселые лягушки

Ни минуты не сидят,

Ловко прыгают подружки,

Только брызги вверх летят.

(Дети сжимают руки в кулачки и кладут их на стол пальцами вниз. Резко разжимают пальцы (руки как бы подпрыгивают над столом) и кладут ладони на стол. Затем резко сжимают кулачки и опять кладут их на стол.)

Зайка: А теперь ребята давайте поиграем с вами игру «Хоровод».

Игра «Хоровод».

Зайка: Мне у вас очень понравилось, но меня уже ждёт моя мамочка. Спасибо большое за интересные игры. До свидания, до встречи!

Прощание с зайкой.