

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 85  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по сенсорному развитию с детьми раннего возраста  
**«Рубашка для кота»**  
*(с использованием социогровых и личностно-ориентированных  
образовательных технологий)*

Разработала:  
воспитатель  
ГЛАЗНЕВА  
Надежда Александровна

Санкт – Петербург  
2015 год

Цель: развитие сенсорных способностей через восприятие цвета, формы, величины предметов.

Задачи:

Формировать умение выделять, выбирать и называть по цвету и форме; ориентироваться в окружающем пространстве, выполнять задания воспитателя.

Развивать умение работать индивидуально, выполняя поставленную задачу.

Активизировать словарь (кот, рубашка, пуговица, жёлтый, синий, карман).

Вызывать интерес и желание заниматься.

Материалы и оборудование:

Фланелеграф. Демонстрационный материал: 2 рубашки белого цвета, одна с синим карманом и синими пуговицами, другая с жёлтым карманом и жёлтыми пуговицами; кружки жёлтого и синего цвета для украшения рубашки. Раздаточный материал: рубашки, карандаши синего и жёлтого цветов.

**Ход деятельности:**

Стук в дверь. Воспитатель вносит кота.

– Детки, к нам в гости пришёл кот. Его зовут Маркиз. Посмотрите, какой он красивый, нарядный.

Давайте с ней поздороваемся: «Чтобы вежливыми быть, надо здоровствуй говорить!».

(Дети здороваются с котом за лапу).

Постановка проблемной ситуации. Ввод детей в занятие.

- Дети, кот Маркиз пришёл к нам за помощью. Он купил себе в магазине две рубашки (показать на фланелеграфе). Но на них совсем нет узоров. Маркиз хочет, чтобы детки помогли ему украсить их. Поможем? (Да).

Выполнение заданий на анализ и синтез.

– Посмотрите, какие рубашки купил Маркиз. Они одинаковые? (Да)  
Ответы детей.

- А это что? (Пуговички) Ответы детей. А это, что на рубашке? (Кармашек). Ответы детей.

– А у кого-нибудь из вас есть пуговицы на одежде? Найдите и покажите. (Дети осматривают себя). – Скажите, на рубашках кармашки одинакового цвета? (Нет). Ответы детей.

Закрепление знаний цветов (сенсорика).

– На этой рубашке кармашек синего цвета. Какого цвета кармашек? (Синего). Ответы детей.

– А на этой рубашке кармашек жёлтого цвета. Какого цвета кармашек? (Жёлтого). Ответы детей.

– Иди, найди и покажи кармашек синего цвета. (1-2 человека). Иди, найди и покажи кармашек жёлтого цвета. (1-2 человека).

– А пуговички на рубашках одинакового цвета? (Нет). – На этой рубашке пуговички синего цвета. Какого цвета пуговички? (Синего). Ответы детей.

– А на этой жёлтого цвета пуговички. Иди, покажи жёлтые пуговички? Какого цвета пуговички.

#### Физкультминутка «Три кота»

Шли по крыше три кота,

Три кота Василия. (Ходьба)

Поднимали три хвоста

Прямо в небо синее. (Поднимание рук)

Сели киски на карниз,

Посмотрели вверх и вниз. (Приседание)

И сказали три кота :

- Красота! Красота! (Хлопки в ладоши)

#### Дидактическая игра «Найди рубашку».

— На одной рубашке синий кармашек и синие пуговички. Иди, покажи, где эта рубашка. (1-2 человека).

– На другой рубашке жёлтый карман и жёлтые пуговички. Иди, покажи, где эта рубашка. (1-2 человека).

#### Дидактическая игра «Узор на рубашке».

– А теперь давайте украсим рубашку Маркиза. Посмотрите, украшать мы будем вот такими кружочками. Что это? (Кружочки). (1-2 человека).

– Иди, найди и покажи кружочки синего цвета. Какого цвета кружочки? (Синего). (1-2 человека). Иди, положи кружочки синего цвета на рубашку с синим кармашком и синими пуговицами. Кружочки и кармашки одинакового цвета? (Да). Какого цвета кружочки? (Синие)

- Иди, найди и покажи кружочки жёлтого цвета. Какого цвета кружочки? (Жёлтого). На какую рубашку ты положишь жёлтые кружочки? (На рубашку с жёлтым кармашком).

#### Практическое задание «Соответствие».

– Теперь мы помогли коту Маркизу и сделали его рубашки нарядными.  
– А теперь пойдем, посмотрим, что у нас на столе. (Рубашки и карандаши). Посмотрите внимательно на рубашку, которая у вас в руках и возьмите карандаши такого же цвета, какого кармашек и пуговички на рубашке. А теперь нарисуйте кружочки и украсьте ими рубашку. (Дети работают с раздаточным материалом).

#### Подведение итогов. Оценивание.

– Ну, вот все рубашечки разукрасили. Очень красиво. Посмотрите, кармашек и кружочки на рубашках одинакового цвета? (Оценка работ детей). Коту Маркизу очень понравились ваши рубашки. А теперь ему пора идти домой. Скажем ему «До свидания!». А рубашки вы можете подарить своим папам.