

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по социально-коммуникативному развитию
для детей старшего дошкольного возраста**

*«Легковые, грузовые и специальные
транспортные средства»*

Разработала воспитатель
Черепанова
Галина Евгеньевна

Санкт-Петербург
2014

Программное содержание:

Образовательный задачи: закрепить понятие «общественно-городской транспорт», виды и назначение городского транспорта, закрепить знания основных сигналов светофора (красный, зеленый).

Развивающие задачи: продолжать развивать у детей умение ориентироваться в пространстве, умение слушать воспитателя, отвечать на поставленные вопросы, развивать диалогическую речь.

Воспитательные задачи: Учить детей правилам безопасного поведения на дороге, формировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка, как основу безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, воспитывать чувство ответственности за ситуацию на дороге, как у полноправного участника дорожного движения (пешехода). Воспитывать чувство взаимопомощи, желание помочь Зайчонку не попасть в беду.

Словарная работа: Продолжать вводить в активную речь понятия - «светофор», «пешеход», «дорожное движение», «машины», «транспорт», «общественный транспорт», «автобус», «трамвай», «троллейбус», «пассажир».

Методические приемы: использование игровой ситуации, загадки, слайды, использование стихотворений. Дидактическая игра «Назови одним словом», «Убери лишнее», «Подумай и ответь», подвижная игра «Светофор и пешеходы», использование наглядного материала.

Оборудование:

Наглядный материал: игрушка «Заяц», слайд или картинки с изображением трамвая, троллейбуса, автобуса, макет двухцветного светофора или слайд с его изображением, дорожные знаки, определяющие места остановок автобуса и трамвая.

Предварительная работа: занятие, беседа о значении сигналов светофора для пешеходов и водителей, чтение художественной литературы по ПДД, раскрашивание картинок-раскрасок, аппликация, лепка, рисование по темам: «Дорога», «Транспорт», наблюдение за движением транспорта, рассматривание иллюстраций, картин по ПДД.

Ход деятельности:

Воспитатель: Знаете, ребята, к нам сегодня в гости обещал прийти лесной житель. Отгадайте, кто это:

Что это за зверь лесной
Встал как столбик под сосной.
И стоит среди травы – уши больше головы.

Дети: Заяц.

Воспитатель: Правильно! А вот и он, проходи, Заинька, не стесняйся.

Заяц: Здравствуйте, ребята! Как же долго я к вам добирался! У нас в лесу хорошо, тихо, птички поют. А прибежал я в город, там все гудит, шумит, едет на колесах... Так испугался, еле-еле до вас добрался. Чуть меня не задавили. Что же это такое было?

Дети: машины, автомобили, транспорт.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем, Зайке какие машины мы знаем.

Дети: ответы детей.

Воспитатель: А теперь, Зайка, я буду загадывать загадки, а ребята их отгадывать. А ты слушай внимательно и если сможешь, помогай. Игра с загадками называется «Если знаешь – отвечай».

1. Если знаешь – отвечай
По рельсам движется(трамвай).
2. Любят ездить все, все, все,
на большом.....(автобусе).
3. Я мчусь, держась за провода,
Не заблужусь я никогда (троллейбус).

(при правильном ответе воспитатель показывает слайды или картинки).

Воспитатель: Ребята, а как все это можно назвать одним словом?
(одновременно выставляются картинки или показывается слайд).

Дети: Машины, транспорт.

Воспитатель: Вот видишь, Заинька, какие наши дети молодцы! Они все знают. А теперь, скажите-ка Зайке, для чего нужны нам машины, транспорт?.

Дети: Чтобы ездить в детский сад, в гости, чтобы быстрее передвигаться и т.д.

Воспитатель: А кто ездит в транспорте, в городском общественном транспорте?

Дети: Папы, мамы, бабушки, дедушки, дети...

Воспитатель: А как называются люди, которые ездят в общественном транспорте одним словом?

Дети: Пассажиры.

Воспитатель: Правильно! В транспорте ездят пассажиры. А автобусы, троллейбусы и трамваи называются городским общественным транспортом по перевозке пассажиров. А сейчас мы поиграем в игру.

Д/игра «Убери лишнее»: необходимо убрать лишний предмет из нескольких, выставленных на доске.

Воспитатель: Автобусы, троллейбусы и трамваи движутся по городу быстро, останавливаются только в специально отведенных для этого местах. Подумайте и скажите, как они называются?

Дети: Остановка.

Воспитатель: А, как определить место остановки?

Дети: ответы и рассуждения детей.

Воспитатель: Остановка – это специально отведенное место, где общественный транспорт останавливается, чтобы пассажиры могли выйти из автобуса или в него сесть. На каждой остановке есть специальный знак, посмотрите, как он выглядит (показ знаков).

Заяц: Вот как здорово! Теперь и я, и ребята будут точно, знать, где можно ожидать посадки в автобус или трамвай.

Воспитатель: В транспортном мире есть транспортные средства, пешеходы, пассажиры, водители, регулировщики, проезжая часть и тротуары, дорожные знаки. А что входит в понятие транспортные средства?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Да, это грузовой и легковой транспорт, городской общественный и специальный транспорт. Вот вам с Зайкой задание: выберите грузовой транспорт и легковой транспорт, и расскажите о нем.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: И перейдем к последней задаче: выбрать автомобили специального назначения.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Да, ребята, ни один город не может существовать без специального автотранспорта – машин «скорой помощи», полиции, пожарной охраны, службы газа, а также снегоуборочных и аварийных машин. Весь этот транспорт используется в экстремальных ситуациях, когда нужно спешить кому-то на помощь. Поэтому специальные транспортные средства могут нарушать Правила дорожного движения: проезжать на красный свет, мчаться на большой скорости с включенными звуковыми и световыми сиренами. Не спешите переходить дорогу перед таким транспортом, лучше уступите и при этом будьте предельно внимательными.

Заяц: В городе так много разных машин. Они все куда-то спешат, едут в разные стороны. Не понимаю, как только они не сталкиваются между собой?

Воспитатель: А для этого существуют специальные правила, которые знают все водители и пешеходы и им подчиняются. А главный помощник машинам и людям в дорожном движении – это светофор.

Заяц: «то такое светофор?

Ребенок: Он и вежливый и строгий
Он известен на весь мир
Он на улице широкой
Самый главный командир.

Ребенок: Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь
Я всем людям помогаю
И тебе хочу помочь.

(воспитатель показывает слайд с изображением светофора)

Воспитатель: Знаешь, Зайка, светофор подает нам разные световые сигналы, а наши ребята уже хорошо знают, что нужно делать на красный, жёлтый, зелёный сигнал светофора.

Ребенок: Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно!

Ребенок: Свет зеленый говорит:
«Проходите, путь открыт!».

(показ слайда с сигналами светофора).

Воспитатель: А сейчас, чтобы Зайка лучше запомнил сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор и пешеходы».

Проводится игра «Светофор и пешеходы». Дети встают в круг. В руках у воспитателя два бумажных круга (красный и зеленый). Воспитатель-светофор, дети-пешеходы. Воспитатель поочередно показывает детям кружки. На зеленый сигнал дети идут по кругу, на красный останавливаются.

Варианты игры: Смена направления движения, ходьба по залу с изменением темпа движения.

Воспитатель: Вот видишь, Зайка, сколько ты сегодня нового узнал. Расскажи всем лесным жителям о светофоре, о правилах дорожного движения, о городском транспорте, чтобы они знали и не боялись к нам приходиться в гости.

Зайка: Вы знаете, я понял:
Правила движения,
Все без исключения,
Знать должны зверята –
Зайцы и лисята,
Барсуки и мишки,
И умные детишки!

Воспитатель: А на прощание мы приготовим тебе подарок.

Дети выполняют для Зайчика и его лесных друзей аппликацию «Автобус».

Список использованной литературы:

1. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Под редакцией Р.Н. Минниханова, И А. Халиуллина. г. Казань 1995г. 167 стр.
2. Агафонова В.К. Дети и дорожное движение. Л: Просвещение, 1978г.
3. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Сост. Степаненко Э.Я., Филенко М.Ф. М: Просвещение, 1979г.
4. Нойс Б.Л. Мама-пешеход. Казань. 1986г.
5. Чекан Р.В. Мы – пешеходы. Пособие по правилам дорожного движения для дошкольников и детей младшего школьного возраста. Калининград 1983г.
6. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Изучение правил дорожного движения. Книга для учителя. 1986г.
7. Правила дорожного движения РФ. Издательство «Русь – автокнига».2001г.
8. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова.; Под. Ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с.
9. Дорожная азбука в детском саду. Е.Я. Хабибуллина Санкт-Петербург. ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2011 г.