

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Конспект совместной образовательной деятельности
с детьми раннего возраста
по развитию культурно-гигиенических навыков
«Научим куклу Катю умываться»
(с использованием социоигровых образовательных технологий
и технологии здоровьесбережения)

Разработала:
ЕГОРОВА Светлана Вячеславовна,
воспитатель первой
квалификационной категории

Санкт-Петербург
2015

Научим куклу Катю умыться

Цель: Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Задачи: 1. *Образовательная область «Физическое развитие»:* Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; побуждать к выполнению элементарных гигиенических навыков. Развитие общей и мелкой моторики, координации движений.

2. *Образовательная область «Речевое развитие»:* Расширять и уточнять активный словарь по теме; формировать умение слушать без наглядного сопровождения. Познакомить детей с произведением А. Барто «Девочка чумазая».

3. *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:* развивать у детей интерес к процессу рисования, вызвать у детей интерес к работе с карандашом; закрепление навыка правильно держать карандаш и рисовать им; учить рисовать, не заходя за грани.

Используемые технологии: социоигровые, здоровьесбережения.

Материалы к совместной непосредственно образовательной деятельности: игрушка-зайка, кукла Катя, корзинка, мыло в мыльнице, зубная щётка и паста, полотенце, расчёска, альбомные листы с силуэтными изображениями морковки, конфеты, цветные карандаши, цветные картинки с изображением зайки.

Предварительная работа: привитие КГН в процессе режимных моментов, разучивание слов и движений новой физкультминутки, дидактическая игра «Купание куклы Кати».

Ход совместной непосредственно образовательной деятельности:

Деятельность педагога	Деятельность детей
- Ребятки, сегодня утром мне позвонил наш знакомый Зайка, и сказал, что он придёт к нам в гости, но не один. Вы любите гостей?	- ответы детей.
- Я тоже очень люблю когда ко мне приходят гости. <i>(раздаётся стук, воспитатель выглядывает за дверь и вносит в группу зайчика и куклу).</i>	
Кукла и зайка здороваются с детьми.	- дети здороваются с персонажами.
- Ребятки к нам пришёл зайка, а вместе	

с ним пришла девочка Катя. (*Обращает внимание на неопрятный вид куклы*). Разве можно быть такой грязнулей???? Я вам сейчас прочитаю историю про чумазую девочку. Чумазая – значит грязная, неаккуратная.

Читает стихотворение А. Барто «Девочка чумазая».

- Давайте посадим Катю на стульчик и все вместе расскажем ей и покажем, как же надо за собой ухаживать. А наш друг зайка нам поможет. Он с собой принёс корзиночку, давайте посмотрим, что в ней.

- Что мы делаем с утра, когда просыпаемся? (*достаёт зубную щётку и пасту*)

- После того как мы почистили зубки, что мы делаем?

- Что помогает нам чисто умыться? (*достаёт мыло в мыльнице*) Понюхайте какое мыло душистое!!!!

- А как называется коробочка, в которой лежит мыло?

- Когда мы вымыли лицо и ручки, что надо сделать? (*достаёт полотенце*) Какое оно?

- Теперь, когда мы почистили зубки, умылись и вытерлись полотенцем, осталось только привести в порядок свою причёску. Что нам для этого понадобится? (*достаёт расчёску*)

- Молодцы!!!! А теперь давайте научим Катю умываться.

Физкультминутка

В руки мыло мы возьмём,
И водичку мы польём,
Моем руки быстро-быстро.

- ответы детей.

- ответы детей.

- дети имитируют движения по тексту.

Моем руки чисто-чисто.
А потом лицо умыли,
Глазки, носик не забыли.
Полотенцем вытирались.
На себя мы любовались.

Молодцы! Показали Кате, как нужно за собой ухаживать. Сейчас она пойдёт умываться, а Наталья Николаевна ей поможет (*няня уносит куклу, приводит её в порядок*).

- Пока наша Катя умывается, давайте для неё и зайки приготовим угощение. Как вы думаете, что любит зайка? А кукла Катя?
Воспитатель показывает детям картинки-раскраски с силуэтами морковки, конфеты.

Няня приносит чистую куклу, воспитатель обращает внимание детей, какая она стала красивая, предлагает оставить куклу в группе с детьми.

Ребята! Зайке очень понравилось у вас в гостях, но ему пора возвращаться к себе домой. Но перед тем как уйти, он хочет подарить вам свой портрет. (*детям раздаются цветные картинки с изображением зайчика*).

До свидания, зайка! Приходи к нам ещё!!!!

- ответы детей.

- дети по желанию выбирают картинки для раскрашивания и начинают раскрашивать.

Дети «угощают» куклу и зайку.

Дети прощаются с персонажами.