

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85  
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Конспект совместной образовательной деятельности  
с детьми раннего и старшего дошкольного возраста  
по формированию начальных представлений  
о здоровом образе жизни  
**«Прогулка в лес»**

(с использованием игровых, коммуникативных образовательных технологий  
и технологии здоровьесбережения)

Разработали:  
**ЕГОРОВА Светлана Вячеславовна,**  
воспитатель первой  
квалификационной категории  
**КОНОНЕЦ Наталья Николаевна,**  
воспитатель первой  
квалификационной категории

Санкт-Петербург  
2013

**Цели:** формировать у детей первичные представления об органах чувств.

**Задачи:** 1. Познакомить детей с органами чувств; рассказать об их роли в организме и о том, как их нужно беречь.

2. Развитие общей моторики, координации движений, внимания, ловкости.

3. Воспитывать доброжелательное и чуткое отношение друг к другу, учить культуре поведения.

4. Закрепить знание цветов (красный, зелёный), и умение группировать предметы по цвету; закрепление формы (круг), размер (большой, маленький); помогать детям замечать красоту природы.

5. Расширять и уточнять активный словарь по теме.

*Используемые технологии:* игровая, коммуникативная

*Материалы и оборудование:* игрушечный зайка; пенёк; силуэты деревьев; музыкальная запись «Звуки леса»; вырезанные из картона яблоки красного (большие) и зелёного (маленькие) цвета по количеству детей; зелёная и красная тарелки; игрушки для игры «Что ты видишь?»; раскраски с изображением Зайчика по количеству детей.

*Предварительная работа:* знакомство с органами чувств и их назначением. Развитие потребности в уходе за органами чувств. Беседы о безопасности, рассматривание картинок, чтение художественной литературы, загадывание загадок.

### Ход деятельности:

Действия педагога	Действия детей
- Ребятки, я сегодня вас приглашаю на лесную прогулку. Вы согласны????	Ответы детей.
- Раз, два, три, четыре, пять! Дружно в лес пойдём гулять! По тропинке мы шагаем, Выше ноги поднимаем! Перепрыгнем ручеёк, Посмотрим мы налево, Посмотрим мы направо; Посмотрим вверх на солнышко, Посмотрим вниз на травку, Ах, как красиво!	Движения по тексту.
- Вот мы с вами и пришли в лес. Ой, смотрите, кто это нас встречает? (на	

<p><i>пенёчке сидит игрушечный Зайка, он здоровается с детьми. Включается запись звука леса).</i></p> <p>– Что Вы слышали?</p> <p>- Вы слушали внимательно. А что помогало вам в этом? Наши уши помогают нам слушать не только различные звуки и шумы, но и друг друга, они помогают нам общаться. Если бы не наши ушки, то мы не слышали бы друг друга.</p> <p>- А вы знаете, как беречь свои ушки????</p> <p>- Нельзя ковыряться в ушах острыми предметами (карандаш, палка, спичка и др.). Нельзя слушать слишком громкую музыку. Надо защищать уши от сильного холодного ветра, носить шапку. Уши надо мыть, а после купания надо тщательно вытирать уши.</p> <p>- Ребятки, а какие у зайчика уши? - Что зайка любит есть? Правильно.</p> <p>Зайка, мы тебе принесли угощение – яблоки. <i>(В тарелке лежат красные – большие и зеленые – маленькие яблоки).</i></p> <p>- Какого цвета яблоки? - Какой формы? - Эти яблоки большие, а эти какие?</p> <p>- Сейчас мы разложим яблочки по тарелкам, красные яблоки в красные тарелки, зеленые яблоки в зеленые тарелки и угостим зайчика.</p> <p><u>Задание для детей старшей группы:</u> Найти в корзине овощи для зайки и назвать первый слог.</p>	<p>Дети слушают «Звуки леса»</p> <p>- ответы детей</p> <p>- ответы детей.</p> <p>- ответы детей.</p> <p>- ответы детей старшей группы.</p> <p>- ответы детей.</p> <p>- ответы детей</p> <p>Дети раскладывают, «бумажные яблочки» по тарелкам и угощают зайчика, зайка благодарит детей за угощение.</p> <p>- ответы детей</p>
--	---

– А что Вам помогало разложить яблочки в тарелочки нужного цвета?

-Для чего нужны глаза? Где у вас глаза, покажите. Давайте закроем глаза. Ничего не видно, темно. *(пока у детей закрыты глаза, воспитатель ставит на стол две игрушки)*

Игра: «Что ты видишь?»

- Посмотрите-ка, кто это к нам прилетел?????

*Гимнастика для глаз. Дети следят за перемещением бабочки влево, вправо, вверх, вниз, круговые движения.*

- Молодцы!!!! Чтобы наши глазки хорошо видели, их надо беречь. Вы знаете как?

- Нельзя сыпать в глаза песок и тереть их грязными руками. Каждое утро надо умывать глазки тёплой водой. Осторожно обращаться с острыми предметами, чтобы не поранить глаза.

- Давайте поиграем с Зайкой!!!!

Подвижная игра «Зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

*(Дети поднимают руки к голове и шевелят руками, как зайцы ушами.)*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,

Надо лапочки погреть.

*(Дети встают и хлопают в ладоши, а потом, скрестным движением рук, хлопают себя по*

- ответы детей

Дети открывают и закрывают глаза. Пока глаза закрыты воспитатель убирает или добавляет игрушку и спрашивает: А кто к нам пришел (ушел)?

- дети выполняют гимнастику для глаз.

-ответы детей.

Ответы детей старшей группы.

- движения по тексту

<p><i>плечам, делают вид, что греются)</i>  Зайке холодно стоять,  Надо зайке поскакать.  Прыг-скок, прыг-скок,  Надо зайке поскакать.  <i>(дети подпрыгивают на двух ногах на месте)</i>  Зайку кто-то испугал.  Зайка прыг... и ускакал.  <i>(дети разбегаются по группе кто куда)</i></p> <p>- Ребятки, а чем пахнет в лесу?</p> <p>- А что нам нужно, чтобы почувствовать запахи?</p> <p>- Покажите свой носик. А для чего ещё нам нужен нос?</p> <p>- Давайте представим, что мы ёжики, и попробуем, как ёжики, понюхать воздух.</p> <p>- Вот видите без носа нам не прожить. Ребята, как вы думаете, беречь носик надо?</p> <p>- Нельзя засовывать в нос никакие предметы. Носик надо чистить с помощью бумажных салфеток.</p> <p>- Ну вот, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Вам понравилось, ребята, наше путешествие?</p> <p>- На память о нашей прогулке, зайка вам подарил свой портрет, а чтобы он стал еще краше, вы его раскрасьте цветными карандашами.  <i>Зайка прощается с детьми.</i></p> <p>- До свидания зайка!!!!!!</p>	<p>- ответы детей.</p> <p>- ответы детей.</p> <p>- ответы детей.</p> <p>- Дыхательная гимнастика «Ёжик».</p> <p>- ответы детей.</p> <p>Ответы детей старшей группы.</p> <p>- дети прощаются с зайкой.</p>
---	---