

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 85
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по аппликации деревянной доски
в технике «декупаж»**

Составила
воспитатель первой
квалификационной категории
Гребенюк Ольга Николаевна

Санкт-Петербург
2013

Цель: Освоение детьми техники «декупажа» в аппликации.

Задачи: 1. Продолжать развивать интерес к технике декупажа.

2. Расширять знания детей о технике декупажа.

3. Продолжать учить использовать полученные знания и умения в аппликации в технике «декупаж».

4. Развивать композиционные навыки: создавать композицию на прямоугольнике, выделяя середину, кайму.

5. Развивать творческие способности, художественный вкус, мелкую моторику.

Материал: Разделочные доски (15x25 см) на каждого ребенка; салфетки с разнообразными рисунками; мягкие кисти; акриловые краски, акриловый лак на водной основе, объемные контуры для украшения.

Предварительная работа: рассматривание разнообразных изделий, украшенных в технике «декупаж», беседа-знакомство с техникой «декупаж», покрытие досок белой акриловой краской в два слоя.

Ход образовательной деятельности:

ЧАСТЬ 1. Дети сидят на ковре. Воспитатель с детьми рассматривают разделочные доски: украшенные и без рисунка, с белым покрытием. Какие лучше? Воспитатель предлагает детям украсить невзрачные доски. Показывает салфетки с разнообразными рисунками, рассматривают.

Воспитатель рассказывает детям про порядок выполнения работы:

1. Подготовить салфетку, сняв белые слои и оставить только верхний красочный.
2. Вырезать понравившийся фрагмент (один или несколько)
3. Наклеить рисунок на поверхность предмета: наносить лак поверх салфетки в направлении от центра к краям, аккуратно разглаживая складки.
4. Сделать фон акриловой краской, подобрав подходящий к рисунку цвет.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Это лёгкая забава —

Повороты влево-вправо.

Нам известно всем давно —

Там стена, а там окно. (*Повороты туловища вправо и влево*)

Приседаем быстро, ловко.

Здесь видна уже сноровка.

Чтобы мышцы развивать,

Надо много приседать. (*Приседания*)

А теперь ходьба на месте,

Это тоже интересно. (*Ходьба на месте*)

ЧАСТЬ 2. Работа детей за столами. Дети подготавливают салфетку: снимают нижние слои и из самого верхнего (красочного) вырезают понравившийся(еся) фрагмент(ы). Подготовленные фрагменты дети располагают на поверхности доски так, как им хотелось бы их наклеить.

Воспитатель напоминает, что отдельные фрагменты, которые дети вырезали, необходимо расположить так, чтобы они составляли единую композицию, при необходимости выделяя центр и кайму. При возникших у детей затруднениях, воспитатель помогает правильно расположить фрагменты на поверхности доски.

Дети самостоятельно украшают доски. Если в ходе работы у детей появляются затруднения, воспитатель оказывает необходимую помощь.

Приклеив фрагменты, дети делают фон акриловой краской, подобрав подходящий к рисунку цвет.

ЧАСТЬ 3. В конце занятия все доски собирают на одном столе. Дети сами оценивают свою работу и работы своих товарищей; делятся своими впечатлениями от занятия.

Воспитатель предлагает украсить доски объемными контурами вечером после полдника, когда работы полностью высохнут.

Заключительный этап – индивидуальная работа.

Во второй половине дня воспитатель напоминает об украшении досок объемными контурами. Дети по одному с помощью воспитателя или самостоятельно украшают свои работы объемными контурами. Когда доски готовы, дети, под руководством педагога, покрывают их лаком для придания рисунку блеска и прочности.