

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 85 комбинированного вида  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Конспект**  
**организованной образовательной деятельности**  
**по теме «Космос»**  
**для детей среднего дошкольного возраста**  
(с использованием нетрадиционных техник рисования и технологии ТРИЗ)

**Автор:**  
воспитатель  
Коваленко  
Наталья Игоревна

Санкт-Петербург  
2015

**Нетрадиционные техники рисования:** набрызг с использованием трафаретов, кляксография.

**Цель:** развитие речи и творческого воображения.

**Задачи:**

Развивать у дошкольников мышление, стремление к новизне.

Прививать дошкольникам радость творческих открытий.

Учить использовать новый способ рисования - набрызг с использованием трафаретов и технику кляксографии.

Закреплять умения детей внимательно следить за показом воспитателя и чётко выполнять действия самостоятельно.

Совершенствовать умения детей ориентироваться на листе бумаги.

Развивать мышцы рук, глазомер, чувство меры, аккуратность, творческое воображение.

Воспитывать интерес к процессу рисования.

**Предварительная работа:** Рассматривание альбомов о космосе. Проведение бесед и игр по этой теме.

**Материал:** плакаты с изображением космоса, зубные щётки, гуашь, трафареты космических объектов, кисти №6, салфетки.

#### **Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, что вы знаете о космосе? Вы хотите полететь в космос? Сегодня мы превращаемся в космических путешественников. Вы готовы отправиться в космическое пространство?

И там мы познакомимся с Галактикой!

#### **Встреча с Галактикой.**

Здравствуйтесь, ребята! Я – королева Галактика. Космос – это бесконечное звездное пространство. Зачем вы пожаловали в мое царство?.

Хотите узнать больше о космосе?

Космос – это необъятный мир, который находится за пределами земли. Вселенная наполнена множеством планет, комет и других небесных тел. Живет во вселенной одна дружная семья – Солнечная система. Маму зовут Солнце, а ее детей – планетами. Они всегда находятся рядом и вертятся вокруг солнца, потому, что у Солнца есть дорожки, которые называются орбитами.

Галактика показывает модель солнечной системы.

Дети у Солнца разные. Самый быстрый сыночек Меркурий, а самую красивую дочку зовут Венера, добротой и щедростью отличается Земля. Самый драчливый и грозный – это Марс. Марс – единственная похожая на Землю планета. На Марсе есть четыре времени года и каналы, напоминающие высохшие реки. Юпитером зовут самого толстого и самого большого сыночка, его опоясывает большой круг, который состоит из льда. И каждый раз, когда Юпитер приближается к Солнцу, вокруг него

появляется облако. Силой и спокойным характером отличается Уран. Сатурн весельчак, а самый маленький и самый плаксивый – это Нептун. Как и у всех, у планет есть друзья их спутники. У Земли подружку зовут Луна, они никогда не расстаются.

Эту семью окружают их друзья – звезды. Но о них я расскажу вам при следующей нашей встрече.

**Воспитатель:** Спасибо тебе, Галактика!

А теперь, ребята, сделаем зарядку космонавтов!

#### **Физкультминутка:**

Раз, два - стоит ракета. (руки вытянуты вверх)

Три, четыре – самолёт (руки в стороны)

Раз, два – хлопок в ладоши (хлопают в ладоши)

А потом на каждый счёт. (шагают на месте)

Раз, два, три, четыре (хлопают в ладоши)

Руки выше, плечи шире (руки вверх- вниз)

Раз, два, три, четыре (хлопают в ладоши)

И на месте походили (шагают на месте)

Воспитатель предлагает игру: «Что больше?» Цель: Игроки называют предмет больше названного ведущим, на тему космос.

Ребята, а давайте сами попробуем нарисовать космос!

**Практическая часть:** поэтапный показ работы воспитателем и самостоятельная деятельность детей.

1. Набрызг гуаши на лист бумаги с применением трафаретов.

2. Применение техники кляксография при рисовании звёзд.

3. Оформление рамки работы.

#### **Индивидуальная работа:**

Воспитатель оказывает в случае необходимости практическую помощь детям в применении технических навыков и дает рекомендации относительно способа работы.

**Итоги занятия:** Молодцы! У вас получились красивые картинки звездного неба. У каждого из вас теперь есть свой неповторимый кусочек космоса, которым вы можете поделиться с друзьями. Вашим друзьям в д/саду очень понравится.

Чем мы сегодня занимались? Что нового вы узнали? Что понравилось? Что не понравилось?

Воспитатель подводит итоги всей работы. Все вместе оформляет выставку детских работ.