

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 85 комбинированного вида

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

## **Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию**

**для дошкольников 3-4 лет**

**Декоративное рисование «Дорожка для коня»**

**Автор:**

воспитатель

Нетеребская

Виктория Викторовна

Санкт-Петербург

2015

### **Программное содержание:**

1. Познакомить детей с народной игрушкой - дымковской.
2. Учить детей видеть составные элементы дымковского узора: полоска, круг, точка.
3. Учить детей составлять узор на полосе, самостоятельно выбирать цвет.
4. Развивать интерес детей к народному творчеству, декоративно-прикладному искусству.

### **Предварительная работа:**

1. Чтение потешек, закличек.
2. Рассматривание игрушек и иллюстраций с изображением коней
3. Игры:

- Горелки

- Молчанка с закличкой:

Первенчики, червенчики,

Летели голубенчики

По свежей росе,

По чужой полосе.

Там чашки, орешки,

Медок, сахарок – молчок!

### **Материалы:**

Дымковский конь, кукла-петрушка на руку, интерактивная доска и материалы для нее: презентация «Как работают дымковские мастера», бумага белая 5 на 25 см, гуашь красная, оранжевая, желтая, синяя, зеленая и черная.

### **Ход образовательной деятельности:**

*Раздается стук в дверь, звучит русская народная песня. Входит Петрушка:*

-Здесь ли детки, которым все интересно, с которыми никогда не бывает скучно?

Дети: Да!

Петрушка: Тогда я точно туда попал. А я приехал на коне, да не простом, а разукрашенном. Хотите посмотреть, полюбоваться на него?

Дети: Конечно, хотим.

Петрушка (показывая коня): Вот конь да конь, он копытом бьет, удила грызет.

Давайте-ка, ребята, его разглядим хорошенько. Ведь непростой это конь. Его сделали дымковские мастера. А кто это такие, давайте с вами вместе посмотрим.

*Презентация на интерактивной доске «Дымковские мастера».*

Петрушка: Давайте посмотрим и на нашего коня: он весь разукрашен разными узорами.

*Воспитатель предлагает ребятам выбрать какой-то из элементов узора на коне (круг, полоска, точка), назвать его и найти такой же на рисунке интерактивной доски. То же самое выполняется и с цветом: предлагает выбрать один из цветов, найти на коне и на рисунке. Дети делают вывод о том, какие цвета любят дымковские мастера.*

### **Физминутка «Конь ты мой ретивый»**

Конь ты мой ретивый, (Подпрыгивание на месте)

Мчимся мы с тобой,

Я держусь за гриву, (Расчесывание гривы)

Не нужен мне другой.

Петрушка: А давайте, ребята, мы нашему коню нарисуем дорожку, такую же красивую, как и наш конь. И украсим ее кругами.

*Воспитатель показывает, как нарисовать круги, уточняет, что они должны быть одинакового размера, рисовать надо плавно, не отрывая руки, ворс кисточки бежит за палочкой).*

*Предлагает каждому выбрать тот цвет, который нравится.*

*В ходе рисования воспитатель вместе с Петрушкой обходит столы, подбадривает, показывает элементы рисования.*

Петрушка: Конь, посмотри, какие дорожки нарисовали для тебя ребята! По каким дорожкам тебе хочется пробежаться?

*Конь пробегает по всем дорожкам, выражает радость от того, какие красивые дорожки у ребят получились.*