

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 85
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственно образовательной деятельности
с детьми среднего дошкольного возраста
по познавательно-речевому развитию
«Как животные к зиме готовятся»
*(с использованием информационно-коммуникативных
и социогровых образовательных технологий)*

Разработала:
ВЛАСЕНКОВА
Екатерина Владимировна,
воспитатель первой
квалификационной категории

Санкт – Петербург
2015 год

Цель: формирование знаний у детей о диких животных средней полосы, их повадках, образе жизни, как готовятся животные в лесу к зиме, о причинах изменений в их жизни осенью.

Задачи:

Обучающие:

Расширить знания детей о диких животных, их повадках и образе жизни. Рассказать о том, как животные готовятся к зиме, какие защитные приспособления создала у них природа, чтобы они переносили зимние морозы, о причинах изменений в их жизни осенью.

Закрепить название детёнышей диких животных в единственном и множественном числе.

Закрепить знание признаков живой и неживой природы.

Развивающие:

Развивать речь детей, учить детей отвечать на вопросы предложениями; учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детёнышей животных, соотносить названия детёнышей животных в единственном и множественном числе; активизировать прилагательные; внимание, память; обогащение и активизация словаря: дупло, впадает в спячку, берлога дупло, берлога, нора, запасы, линяет, бельчата, зайчата, волчата, медвежата, лисята.

Тренировать в отгадывании загадок, умении не только правильно отвечать на вопросы, но и грамотно строить свою речь.

Воспитательные:

Воспитывать интерес и любовь к изучению природы, к животным, доброжелательное отношение к ним; любознательность и понимание того, что в природе все взаимосвязано и целесообразно.

Используемые технологии: социоигровые, информационно-коммуникативные.

Предварительная работа:

- рассматривание картин с изображением диких животных средней полосы

- беседы об осени.

Материал: презентация «Как животные готовятся к зиме», раскраски с изображением различных диких животных, восковые мелки.

Ход деятельности:

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, - какое сейчас время года?
(ответы детей)

Воспитатель: Да, осень. На улице стало холодно, часто идет дождь. Интересно, а что же сейчас происходит в осеннем лесу? Давайте вместе вспомним какая погода осенью в лесу?

(ответы детей)

Воспитатель: Какие изменения происходят осенью в неживой природе в лесу?

(ответы детей)

Воспитатель: Да осенью солнце светит меньше, дни становятся короче. А какие изменения происходят в живой природе? Кто относится к живой природе?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, у деревьев желтеет и опадает листва, исчезают насекомые, птицы и звери готовятся к зиме. Осенью природа готовится к зиме, готовятся и звери, и птицы, и растения. Хотите отправиться в путешествие в осенний лес и поближе познакомиться с животными? Узнать, а как же они готовятся к осени?

(ответы детей)

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь!!! У меня есть волшебная палочка, взмахну ею, скажу заветные слова и перенесет она нас в осенний лес! Закройте все глаза! Раз... Два... Три... в осенний лес перенеси!!

(Играет классическая музыка: П.И. Чайковский «Времена Года». «Осенняя песнь». Октябрь)

Слайд 2. Воспитатель: Теперь откройте глаза, вот мы и в осеннем лесу. Давайте вместе погуляем по лесу, вдруг кого-нибудь увидим.

Ребята, кого же мы можем встретить в осеннем лесу?

(Ответы детей)

Слайд 3. Воспитатель: Послушайте: Рыжий маленький зверёк

По деревьям прыг да скок.

Он живёт не на земле,

А на дереве в дупле.

(белка)

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Вы угадали ребята, молодцы!

Как белочка приготовилась к зиме?

(Ответы детей)

Слайд 4. Воспитатель: Правильно белка осенью линяет. Рыжая шерсть выпадает, и на ее месте вырастает новая - серого цвета.

Как вы думаете, почему белочка меняет цвет шубки?

(Ответы детей)

Воспитатель: Да для того, чтобы ей легче было прятаться от своих врагов, ястреба или куницы. А теплая шерсть белке нужна, чтобы не бояться морозов.

Воспитатель: Кроме того, что беличья шубка меняет цвет, она ещё становится и более тёплой.

Слайд 5. Воспитатель: А в самые сильные морозы белка спит в своем дупле. Оно тоже подготовлено для зимы: ещё осенью белочка натаскала туда опавших листьев, сухого мха, так что в дупле сухо, тепло и мягко. К зиме она подготовила не только теплое дупло. А вы знаете, что ещё?

(Ответы детей)

Слайд 6. Воспитатель: Конечно, припасы, которыми белка питается всю зиму. Летом и осенью она собирает орешки и жёлуди, сушит грибы и всё это хранит в специальных кладовочках – пустых дуплах, под мхом, у старых пеньков. А ещё она собирает еловые и сосновые шишки и питается их семенами. Так что голодать белочке зимой не приходится. А кто ещё из лесных жителей меняет цвет шубки к зиме?

Слайд 7. Воспитатель: Отгадайте загадку.

Это что за зверь лесной:

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы -

Уши больше головы?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, молодцы!! Это заяц. Тихонько понаблюдаем за ним, чтобы не напугать. Заяц тоже осенью готовится к зиме - он линяет. Летом он был серым, а к зиме постепенно белеет: сначала становится белым хвост, потом задние лапы, и только потом белеют спинка и бока.

Слайд 8. Как вы думаете, зачем зайцу белая шубка?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно! Чтобы зайца не было видно на белом снегу, чтобы его не заметили ни лиса, ни волк.

(Ответы детей)

Воспитатель: А ещё зайцу помогают его быстрые ноги. Задние лапы у него очень сильные, заяц ими отталкивается и делает большие прыжки, убегая от своих врагов.

Ребята, а вы знаете кто враги зайца?

(Ответы детей) (Волки и лисы)

Воспитатель: А как заяц себе домик устраивает?

(Ответы детей)

Слайд 9. Воспитатель: Оказывается, у него нет отдельной норки. Зимним днём он обычно спит в снежной ямке или, зарывшись в сугроб, а ночью выходит еду добывать: обгладывать кору упавших деревьев.

У косоного нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора.

Воспитатель: А вот главные враги зайчишки.

(Ответы детей)

Угадайте кто это?

Слайд 10. Длинный хвост, сама – краса,

Это рыжая ...

(ответы детей) (Лиса)

Воспитатель: Как лиса готовится к зиме?

(Ответы детей)

Воспитатель: Лиса к зиме тоже готовится. Лиса осенью линяет. Какая шерсть вырастает у лисы?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, густая и теплая. Зимой на её лапках отрастает густая шерсть, чтоб не холодно было ступать по снегу. Ходит лиса как в валенках. А меняет ли лиса цвет шерсти?

(Ответы детей)

Слайд 11. Воспитатель: Правильно нет. Она и зимой рыжая потому, что ей не от кого прятаться и маскироваться, она сама - хищник.

Слайд 12. Воспитатель: А живет лисица в норе.

Слайд 13. Воспитатель: Вот ещё одна загадка:

Кто зимой холодной ходит злой, голодный?

(Ответы детей) (Волк)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как волк приготовился к зиме?

(Ответы детей)

Слайд 14. Воспитатель: Волк хоть и не меняет свою шубу, но утепляет её. К зиме волчья шерсть становится гуще и длиннее. Это волкам необходимо, ведь они спят прямо на снегу, закрыв хвостом нос и лапы. Спят обычно днём, а ночью охотятся.

Слайд 15. Воспитатель: А живет волк в логове. Как вы думаете, ребята, а почему волку не нужно менять зимой шубку?

(Ответы детей)

Воспитатель: А вот каких животных встретить зимой в лесу нельзя?

(Ответы детей)

Воспитатель: Оказывается, некоторые лесные обитатели зимой впадают в спячку. Поэтому особых припасов на зиму они не делают, заботятся только о тёплом домике для себя.

Слайд 16. Отгадайте загадку:

Под соснами, под елками

Бежит мешок с иголками.

(Ответы детей)

Слайд 17. Воспитатель: Правильно!

Слайд 18. Воспитатель: Ёж спит в норке, утеплённой мхом, сухой травой.

Слайд 19. И последняя загадка для вас:

Зимой спит,

Летом ульи ворошит.

(Ответы детей) (Медведь)

Слайд 20. Воспитатель: Всю зиму до самой весны спит медведь в берлоге, в которой под толстым слоем снега очень тепло.

И медведь и еж осенью стараются наесться посытнее, чтобы всю зиму спокойно проспать.

Слайд 21. Воспитатель: А сейчас мы поиграем в **игру «Животные и их детёныши»**. Но сначала разделимся на две команды, возьмите с этого стола квадратики разных цветов, у кого красный квадрат идет к столу, на котором лежит красный квадрат, а у кого синий - идёт к столу, на котором лежит синий квадрат. Я называю животных – а вы называете их детёнышей в единственном и множественном числе. За каждый правильный ответ команда получит фишку.

Белка – бельчонок – бельчата.

Заяц – зайчонок – зайчата. (Как называют маму зайчат?)

Лиса – лисёнок – лисята. (Кто папа в лисьем семействе?)

Волк – волчонок – волчата. (Как называют маму в волчьем семействе?)

Медведь – медвежонок – медвежата. (Кто мама у медвежат?)

Ёж – ёжонок – ежата. (Как называют маму ежат?)

Слайды 21-23. **Игра «Кто здесь лишний?»**.

Исключите из перечисленных четырёх слов то, которое считаете лишним и скажите почему это животное лишнее.

1. Медведь, белка, лиса, заяц. (Медведь единственный впадает в спячку)
2. Волк, лиса, лиса, белка (Белка –меняет цвет шубки)
3. Кошка, медведь, заяц (Кошка – домашнее животное, все остальные – дикие)

Слайд 24. **Игра «Кто где живет?»**.

Воспитатель: Найдите жилище каждого из этих животных.

Дети: (Ответы детей) Лиса живет в норе. Волк живет в логове. Медведь спит в берлоге. Белка живет в дупле.

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием вы справились!

Подведение итогов – подсчитываются фишки, заработанные каждой командой.

Физминутка «Дикие животные»

Как-то раз лесной тропой

Звери шли на водопой.

За мамой – медведицей шёл медвежонок,

За мамой – белкой скакали бельчата,

За мамой – зайчихой косые зайчата,

Волчица вела за собою волчат.

Все мамы и дети напиться хотят.

(дети имитируют повадки диких животных)

Воспитатель: Ребята, вот и настала пора возвращаться нам в наш садик! Запомните кого мы видели! Закроем глаза и волшебная палочка перенесет нас обратно в группу. Раз... Два.. Три..!! Открываем глаза ребята. Вот мы и вернулись из осеннего леса. Вам понравилось наше путешествие?

(Ответы детей)

Воспитатель: Теперь мы знаем, чем заняты звери в лесу осенью, как они готовятся к зиме. Как вы думаете, как живётся зимой в лесу зверям – хорошо или плохо? Почему плохо? Почему хорошо?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, холодно и голодно зверям в лесу зимой.

А как вы думаете, люди какой профессии помогают животным в лесу?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно! Есть такая профессия – лесник, работники которой заботятся о лесных зверях. Для зайцев, например, они готовят кучи осиновых веток, для лосей – кормушки с сеном. Давайте и мы поможем зверям в это холодное и голодное время, ведь мы стали друзьями зверей. Если любить животных и природу и изучать ее, то всем нам вместе будет хорошо!

Подведение итогов. Оценка деятельности детей.

Воспитатель: Какие Вы молодцы, как хорошо справились со всеми заданиями! А теперь я предлагаю вам раскрасить вот этих животных, надеть каждому из них свою шубку. Потом ваши рисунки мы развесим на выставку для родителей. А вечером вы расскажите папе и маме про свое путешествие в осенний лес.

Рисование – раскрашивание зверей.